



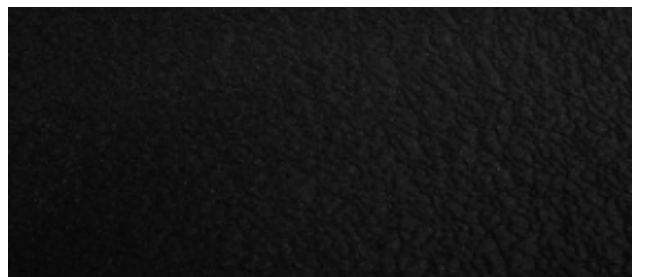
DOSAR DE CONCURS

pentru ocuparea funcției de Decan al Facultății de Teologie
din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța,
pentru mandatul 2024 – 2029

CANDIDAT: PR. CONF. UNIV. DR. COSTEL MITU

OPIS

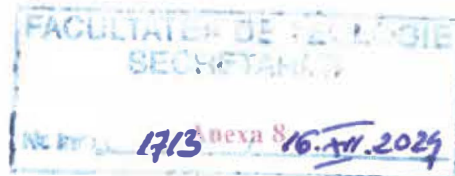
- a) Formular de candidatură (*Anexa 8*);
- b) Curriculum vitae și lista de lucrări științifice;
- c) Raportul de autoevaluare din ultimii 4 ani;
- d) Planul managerial 2024 – 2029;
- e) Certificat de cazier judiciar;
- f) Certificat de integritate comportamentală;
- g) Declarația pe proprie răspundere că nu am fost agent/ colaborator al poliției politice (*Anexa 2*);
- h) Declarație pe proprie răspundere că nu mă aflu sub incidența vreunei sancțiuni disciplinare/ de etică universitară;
- i) Declarație pe propria răspundere în sensul că nu am activitate de conducere în alte instituții de învățământ de stat sau particulare;
- j) Dosarul de candidatură în format digital.





MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ.ovidius.ro - Web page: www.univ.ovidius.ro



Doamnă/Domnule Rector,

Subsemnatul/ul MITU COSTEL, cadru didactic la Facultatea TEOLOGIE Universitatea „Ovidius” din Constanța, având în vedere Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, Carta UOC și Metodologia de alegere a Rectorului Universității „Ovidius” din Constanța și de desemnare a prorectorilor, decanilor și prodecanilor, vă rog să îmi aprobați înscrierea la concursul pentru ocuparea funcției de Decan al Facultății TEOLOGIE din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța.

În sprijinul acestei candidaturi, fac următoarele precizări:

1. Sunt cadru didactic și de cercetare titular la Universitatea „Ovidius” din Constanța / la Universitatea OVIDIUS, în cadrul Facultății TEOLOGIE, Departamentul BIBLICA și SISTEMATICĂ
2. Am gradul didactic de CONFERENȚIAR

		Semnătură
Nu am fost condamnat/ă penal	X	
Nu am fost sancționat/ă disciplinar	X	
Nu am fost sancționat/ă pentru încălcarea normelor etice	X	
Am fost sancționat/ă disciplinar/pentru încălcarea normelor etice și am beneficiat de ridicarea/radierea sancțiunii	—	
Am fost sancționat/ă disciplinar/pentru încălcarea normelor etice și nu am beneficiat de ridicarea/radierea sancțiunii	—	

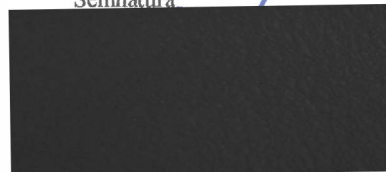
Anexez prezentei candidaturi următoarele documente:

- a) Curriculum vitae, format Europass și lista de lucrări științifice;
- b) raportul de autoevaluare din ultimii 4 ani și/sau alte înscrisuri relevante pentru îndeplinirea criteriilor de evaluare pentru funcția de decan;
- c) planul managerial aferent mandatului de 5 ani;
- d) certificat de cazier judiciar eliberat cu cel mult 30 de zile anterior depunerii candidaturi;
- e) certificat de integritate comportamentală reglementat de Legea nr. 118/2019 privind Registrul național automatizat cu privire la persoanele care au comis infracțiuni sexuale, de exploatare a unor persoane sau asupra minorilor, precum și pentru completarea Legii nr. 76/2008 privind organizarea și funcționarea Sistemului Național de Date Genetice Judiciare, cu modificările ulterioare;
- f) declarația pe proprie răspundere că nu am fost agent/colaborator al poliției politice;
- g) declarația pe propria răspundere în sensul că am / nu am activitate de conducere în alte instituții de învățământ de stat sau particulare;
- h) documente personale de identificare (carte de identitate, certificat de naștere, certificat de căsătorie sau, după caz, orice document care atestă schimbarea numelui), în copie certificată pentru conformitate cu originalul;
- i) adeverință care să ateste calitatea de angajat la universitatea de proveniență, cu menționarea vechimii în funcție;
- j) copii certificate ale actelor de studii universitare/postuniversitare/doctorale, după caz.

Data

16.12.2024.

Semnătura



Viza de legalitate,
Director Direcția Juridică și Contencios

AVIZ DE
LEGALITATE

Nr. 988/19.12.2024



Curriculum vitae

Europass

Informații personale

Nume / Prenume **MITU COSTEL (Cosma)**

Adresă(e) [redacted], Localitatea **Constanța**, [redacted]

Telefon(oane) [redacted]

E-mail(uri) [redacted]

Naționalitate(-tăți) română

Data nașterii [redacted]

Locul de muncă vizat

Decan

**Domeniul
 ocupațional**

învățământ superior

Experiență profesională

Perioada 26 septembrie 2024 - prezent

Funcția sau postul
 ocupat

Decan interimar

Activități și
 responsabilități
 principale

Managementului academic la nivel de facultate, activitate didactică,
 cercetare științifică

Numele și adresa
 angajatorului

Universitatea „Ovidius” din Constanța, aleea Universității, nr. 1, Constanța

Tipul activității sau
 sectorul de activitate

învățământ superior

Perioada 2020 - 2024

Funcția sau postul
 ocupat

Prodecan

Activități și
 responsabilități
 principale

Managementului academic la nivel de facultate, activitate didactică,
 cercetare științifică

Numele și adresa
 angajatorului

Universitatea „Ovidius” din Constanța, aleea Universității, nr. 1, Constanța

Tipul activității sau
 sectorul de activitate

învățământ superior

Perioada 2016 - 2019

Funcția sau postul
 ocupat

Decan interimar

Activități și responsabilități principale	Managementului academic la nivel de facultate, activitate didactică, cercetare științifică
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Ovidius” din Constanța, aleea Universității, nr. 1, Constanța
Tipul activității sau sectorul de activitate	învățământ superior
Perioada	2015 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar în cadrul Departamentului de Biblică și Sistematică
Activități și responsabilități principale	-activitate didactică și de cercetare. -susținere cursuri, prelegeri, activități tutoriale, lucrări, seminar pe teme precum Morală, Spiritualitate, Formare duhovnicească, etc. -crearea abilităților și însușirea cunoștințelor de către studenți/ masteranzi conform programei analitice. -îndrumare la lucrările de finalizare a studiilor.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Ovidius” din Constanța, aleea Universității, nr. 1, Constanța
Tipul activității sau sectorul de activitate	învățământ superior
Perioada	2005 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Vicar administrativ
Activități și responsabilități principale	Coordonează activitatea tuturor departamentelor din cadrul Arhiepiscopiei Tomisului
Numele și adresa angajatorului	Arhiepiscopia Tomisului, str. Arhiepiscopiei, nr. 23, Constanța
Tipul activității sau sectorul de activitate	Administrație bisericească
Perioada	2004 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Stareț la Mănăstirea „Peștera Sfântului Apostol Andrei”, localitatea Ion Corvin, jud. Constanța
Activități și responsabilități principale	Conduce mănăstirea, potrivit cu sfintele canoane, pravila monahală, hotărârile Sfântului Sinod și îndrumările Chiriarhului locului; Organizează, conduce și coordonează activitățile atât cele administrative cât și cele religioase din cadrul mănăstirii.
Numele și adresa angajatorului	Arhiepiscopia Tomisului, str. Arhiepiscopiei, nr. 23, Constanța.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Administrație bisericească
Perioada	1995 - 1997
Funcția sau postul ocupat	Economist
Activități și responsabilități principale	Organizarea și rezolvarea problemelor economice

Numele și adresa
angajatorului
Tipul activității sau
sectorul de activitate

S.C. Biotehnos SA București, str. Dumbrava Roșie, București
Cercetare în biotehnologii

Educație și formare

Perioada 2015

Calificarea/ diploma
obținută

Formator (COR 241205)

Disciplinele principale
studiate / competențe
profesionale dobândite

Pregătirea formării.
Realizarea activităților de formare.
Evaluarea participanților la formare.
Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare.
Marketing-ul formării.
Proiectarea programelor de formare.
Organizarea programelor și stagiilor de formare.
Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare.

Numele și tipul
instituției de
învățământ/
furnizorului de
formare

Ministerul Educației Naționale, Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj
Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice

Nivelul în clasificarea
națională sau
internațională

Perioada Februarie 2009

Calificarea/ diploma
obținută

Cursuri intensiv de Limbă Ebraică

Disciplinele principale
studiate / competențe
profesionale dobândite

Gramatica limbii ebraice

Numele și tipul
instituției de
învățământ/
furnizorului de
formare

Universitatea din Tel-Aviv

Nivelul în clasificarea
națională sau
internațională

Studii universitare

Perioada 2005 - 2008

Calificarea/ diploma obținută	Titlul de Doctor în Teologie
Disciplinele principale studiate/ competențe profesionale dobândite	Teologie Morală, Teologie Dogmatică, Studiul Noului Testament, Studiul Vechiului Testament, Misiologie și Ecumenism.
Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorului de formare	Universitatea „Ovidius”, Constanța, Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Apostol Andrei”
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii doctorale
Perioada	2005
Calificarea/ diploma obținută	Diplomă de Master în Drept Canonic și Studii Europene
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Drept Canonic, Legislație europeană, Drept constituțional, Constituțiile țărilor europene
Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorului de formare	Universitatea „Ovidius”, Constanța, Facultatea de Drept și Științe administrative
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii masterale
Perioada	2001 - 2004
Calificarea/ diploma obținută	Licențiat în Teologie/ Diplomă de Licență
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Cursuri de Teologie Ortodoxă
Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorului de formare	Universitatea „Ovidius”, Constanța, Facultatea de Teologie ortodoxă „Sfântul Apostol Andrei”

Nivelul în clasificarea națională sau internațională Studii de licență

Perioada 2001 - 2004

Calificarea/ diploma obținută **Diplomă de absolvire a modului psiho-pedagogic de pregătire a personalului didactic**

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Psihologie, comunicare, pedagogie. Autorizarea de a preda în învățământ

Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorului de formare Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea „Ovidius”, Constanța

Nivelul în clasificarea națională sau internațională Studii universitare

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Limba spaniolă

Limba engleză

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C 1	Utilizator experimentat	C 1	Utilizator experimentat	C 1	Utilizator experimentat	B 2	Utilizator independent	C	Utilizator experimentat
B 1	Utilizator independent	B 1	Utilizator independent	B 1	Utilizator independent	B 1	Utilizator independent	B 1	Utilizator independent

(*) [Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine](#)

Competențe și abilități sociale

Competență comunicativă manifestată prin ușurință, claritate și coerență în exprimare.

Corectitudine și respect în relațiile umane.

Spirit de echipă și seriozitate.

Flexibilitate mentală și echilibru emoțional.

Disponibilitate către dialog și colaborare, interacțiune pozitivă cu studenții, cadrele didactice și personalul didactic auxiliar și administrativ.

Capacitate de analiza și sinteză.

Aptitudini de lucru cu adulți dobândite în activitatea de formator.

Abilități de lucru cu tinerii dobândite din organizarea și conducerea practicii în domeniu.

Abilități de comunicare în contextul manifestărilor educative și religioase în calitate de organizator și membru în echipa de management a facultății.

Competențe și aptitudini organizatorice

Capacitate de planificare în funcție de termenele stabilite și de implicarea membrilor colectivului de lucru în vederea finalizării obiectivelor.
 Conducerea operativă a tuturor cadrelor didactice și a activității din cadrul facultății.
 Participarea la proiectarea/ actualizarea planurilor de învățământ, a statelor de funcții, a documentelor academice ale Facultății de Teologie.
 Experiență în coordonarea și elaborarea dosarelor de acreditare și evaluare periodică pentru diverse programe de studii.
 Implicare în organizarea de evenimente și manifestări culturale și în realizarea de proiecte legate de activitatea profesională.
 Experiență în organizarea conferințelor internaționale și a școlilor de vară.
 Experiență în activitatea managerială administrativă la nivel universitar
 Evaluarea nivelului de cunoștințe al studenților.
 Îndrumare studenți pentru realizarea diverselor lucrări științifice, precum: comunicări la sesiunile studențești locale, naționale și internaționale, referate de seminar, etc.
 Coordonare lucrări de licență și de masterat în domeniile Morală, Spiritualitate, Formare duhovnicească, etc.
 Președinte/ membru în comisiile de admitere la studii universitare (licență și masterat)
 Președinte/ membru în comisiile de finalizare a studiilor universitare (licență și masterat)
 Membru în comisiile de îndrumare doctoranzi.
 Membru în comisiile de acordare a titlului științific de Doctor în Teologie.
 Formator în cadrul programelor de formare și perfecționare profesională pentru profesorii din învățământul preuniversitar/ universitar.
 Membru în comisii de examinare pentru obținerea gradului didactic 1 și 2.
 Președinte/ membru/ membru supleant în comisii de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare pe durată determinată și nedeterminată în cadrul Universității „Ovidius” din Constanța, Facultatea de Teologie cât și alte universități naționale.
 Membru în Departamentul de Biblică și Sistematică a Facultății de Teologie din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța.
 Membru în Consiliul Facultății de Teologie a Universității „Ovidius” din Constanța.
 Membru în Consiliul de Administrația a Universității „Ovidius” din Constanța.

Competențe și aptitudini tehnice

Abilitate în utilizarea aparatelor și echipamentelor diverse.
 Abilități de utilizare a tehnicilor moderne de predare prin intermediul computerului și al videoproietorului.

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Utilizare Microsoft Office, Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox
 Competențe în utilizarea platformelor E-learning (MOODLE, WEBEX, ZOOM, GOOGLECLASSROOM).

Competențe și aptitudini artistice


Cântare vocală eclezială,
 Simț estetic eclezial.

Permis(e) de conducere

A, BE, CE, DE.

Anexe Simpozioane și conferințe;
Școli de vară;
Premii și diplome;
Membru colegiului de redacție;
Proiecte;
Lista de publicații (teza de doctor, cărți, articol ISI, studii);
Lucrări publicate în volumele unor conferințe internaționale;
Lucrări publicate în volumele unor conferințe naționale;
Lista lucrărilor relevante.

Pr. Conf. univ. dr. Costel Mitu.



SIMPOZIOANE ȘI CONFERINȚE

1. „*Conferința Constelațiile Familiale*”, 14.01.2013, Universitatea „Ovidius” din Constanța.
2. „*Educația religioasă în școala românească*”, februarie 2013, Ataturk Teacher Training Academy, Cipru de Nord,
3. World Conference 5th of Educational Sciences, 05 - 08 februarie, 2013, Rome, Italia – „*Moral religious education role in the formation of human character*”.
4. IAFOR Conferences, Osaka, Japonia, 28 - 31 martie 2013 – „*The principales of Sf. Anthony the Great concerning the spiritual aspect of the monastic community*”.
5. Inted 2013 - 7th International technology, education and development coference - Valencia, Spain, 04 - 06 martie, 2013 – „*The Usage of Informatical Means in the Teaching Studying - Evolution Process for the Religious Education*”.
6. Conferința Mondială privind Psihologie, „*Consiliere și orientare*”, 24 - 25 mai 2013, Universitatea Kultur, Istanbul în Turcia.
7. Simpozion International 16 - 17 mai, 2013 Chișinău – „*Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigente actuale*”.
 - a) „*Cultura profesională a cadrelor didactice din perspectiva pregătirii pentru educația religioasă*”.
 - b) „*Perspective actuale de predare - învățare a religiei prin metode complementare*”.
8. Conferință Științifică Internațională „*Optimizarea învățământului în contextul societății bazate pe cunoaștere*”, 02 - 03.11.2012, Chișinău, Moldova - tema: „*Implicarea profesorilor/formatorilor în programele de formare a adulților*”, ISSN 978-9975-56-072-6, Editura Institutul Științele Educației.
9. Conferința Științifică Internațională „*Optimizarea învățământului în contextul societății bazate pe cunoaștere*”, 02 - 03.11.2012, Chișinău, Moldova-tema: „*Implicarea profesorilor/formatorilor în programele de formare a adulților*”, ISSN 978-9975-56-072-6, Editura Institutul Științele Educației, 2012.

11. Sesiunea anuală de Comunicări Științifice cu participarea internațională *„Calitate și Performanță în Educație”*, 09 - 11.11.2012, Oradea, România *„Impactul metodelor interactive în procesul educativ religios”*.
12. Social and Educational Dimensions of the School Evaluation – Edu – Word – *„Education facing contemporary world issues”*, Pitești 29.11.2012 - 01.12.2012 – *„Teacher's/ trainer's involvement in adults forming programs”*.
13. Conferință anuală de didactică *„Problematizări în Didactica Generală și Didacticile Speciale”*, 19 - 21.09.2012, *„Practica pedagogică - activitate de formare a competențelor specifice profesiei”*.
14. Simpozion internațional *„Legislația de stat și Legislația canonică din unele țări ale Europei”*, 25 - 26 mai 2012, Universitatea „Ovidius” din Constanța.
15. Simpozion național *„C-tin Noica”*, Ediția a IV a *„La început era Cuvântul”*, Constanța, 17 - 18 mai 2012, organizat de Academia Română și Universitatea „Ovidius” din Constanța, *„Simple introduceri la bunăstarea timpului”*.
16. Simpozion internațional „Sf. Maslu” – *„Taina însănătoșirii vieții sufletești și trupești, modalitatea de pastorație a bolnavilor”*, Mănăstirea: Acoperământul Maicii Domnului, Dorna Arini și Facultatea de Teologie din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța.
17. Simpozion internațional *„Sf. Taină și familia creștină”*, 04 - 06 noiembrie, 2011.
18. Simpozion *„Tentație și dependență”*, 16 noiembrie 2012, Universitatea Andrei Șaguna, Constanța și Casa Corpului Didactic.
19. Conferință St. Org. De AUF și ICR *„Mihai Eminescu”* în cadrul Programului de Studii Avansate *„Bogdan Petriceicu Hașdeu”* - Universitatea Pedagogicii de Stat Ion Creangă, Chișinău, 14 iunie 2013.
20. Simpozion *„Edictul de la Milan, 1700 de ani de libertate religioasă Dunărea și Marea Neagră”*, Constanța 16 - 18 mai 2013.
21. The International Center of european and Asia Studies -2nd workshop on Ro - Rus - Nipponica, Russia (History of Art, Religion, Russian History and Civilization) July 02 - 08.2012, Moscow, Sankt Petersburg.

22. Simpozion cu tema „*Oportunități de finanțare a programului cadru de cercetare și inovare*”, Orizont 2002, „*Aspecte practice privind depunerea propunerilor de proiect*” 28 - 30 aprilie 2014, Constanța.
23. Conferința ecumenical 18 - 19 Kwietnia 2013 roku w brennej dla.
24. Conferință „*Black Sea Region at the Crossroads of Civilizations*”, „*The beginnings of Monasticism in the Romanian Countries. A Few Aspects.*” 18 – 19 october 2024, Batumi, Georgia.
25. Simpozionul Internațional Ecumenic organizat la mănăstirea San Nilo, din Grotaferrata, Roma, septembrie 2002, 2003, 2004.
26. Forumul celor Trei Religii, februarie 2004.
27. Conferința „*Locul familiei creștine în România modernă*”, august 2005.
28. Sesiunea științifică dedicată comemorării *Zilei Holocaustului* la Muzeul de Istorie Națională și Arheologie Constanța, octombrie 2005.
29. Congresul „*Știința și Ortodoxie – necesitatea unui dialog*”, octombrie 2005.
30. Simpozionul „*Știință și Religie, conflict sau convergență*”, octombrie 2005.
31. Seminarul „*Sfântul Apostol Andrei – părintele spiritual al românilor*”, noiembrie 2005.
32. Atelier „*HIV și SIDA, Răspunsuri creștine*”, World Vision Romania, biroul Constanța, 10-12 mai 2010.
33. Simpozion Comemorativ *dedicat pomenirii a 70 de ani de la cedarea părții de sud a Dobrogei*, septembrie 2010.
34. Congresul național de istorie a presei, ediția a IV-a, Constanța, Asociația Română de Istorie a Presei, 14 - 16 aprilie 2011.
35. Simpozion internațional „*Legislația de stat și legislația canonică din unele țări ale Europei*”, Constanța, 25-26 mai 2012.

ȘCOLI DE VARĂ

1. Participarea la Academia de vară: Alba - Iulia august 2013, „*Perspective noi în didactică. Între centrarea pe elev și abordarea prin competențe*”.
2. Școala de vară „*Qu'est-ce qu'un document?*” Organizat de Școala doctorală de Științele Sociale a Universităților București și Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 01- 08 iulie 2013.

PREMII ȘI DIPLOME

1. Premiul II pentru materialul didactic „*Primii pași în învățătura creștin ortodoxă*”, concursul „*Materiale didactice – 2010*”, Casa Corpului Didactic Brăila, I.S.J. Brăila și M.E.C.T., vol. „*Primii pași în învățătura creștin ortodoxă - auxiliar didactic orientativ pentru lecțiile de religie*”.
2. Diplomă de excelență 14 - 16 aprilie 2011 - Congresul Național de Istorie a Presei, ediția a IV-a cu participarea internațională, organizat de Universitatea „Ovidius” din Constanța și Academia Oamenilor de Știință din România.
3. Diplomă de excelență, „Festivalul național de artă corală”, Ediția a XII a, Constanța, 21 mai 2013.
4. Diploma de onoare - pentru implicarea în organizarea și buna desfășurare a Olimpiadei de religie Creștin - Ortodoxă, 2 martie 2013.
5. Diplomă - pentru implicarea în proiectul educativ „*Copiii și Sfinții*”, 25 mai 2013.
6. Diploma pentru participarea la Concursul „*Sf. Euharistie - lumina vieții creștine*”, organizat de Arhiepiscopia Tomisului cu prilejul Anului Omagial Euharistic.
7. Diplomă - pentru organizarea Olimpiadei de Religie Creștin - Ortodoxă, 2013.
8. Diplomă - pentru participarea la Consfătuirea Națională a Inspectorilor de Religie, Constanța.

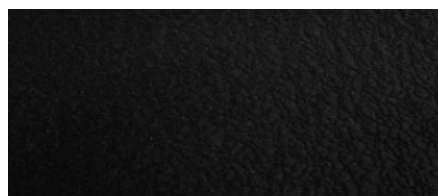
MEMBRU COLEGIULUI DE REDACȚIE

1. Revista de Teologie „Sf. Ap. Andrei”, anul XII, nr. 1, 2008
2. Revista de Teologie „Sf. Ap. Andrei”, anul XI, nr. 1, 2007
3. Revista de Teologie „Sf. Ap. Andrei”, anul X, nr. 1, 2006

PROIECTE

1. Proiectul: *„ARES - Calificarea și recalificarea angajaților din domeniile servicii de securitate și comerț din regiunile București - Ilfov, Sud - Vest Oltenia, Sud Muntenia și Sud - Est”* – *„Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”*. (formator)
2. Proiectul: *„Egalitate pe piața muncii! - Proiect pilot pentru sprijinirea persoanelor vulnerabile”*. (supervizare activitate)
3. Diplomă de Formator - organizat de Centrul de Training pentru turism, Facultatea de Geografie, Universitatea Babeș – Bolyai - 31 oct. 2013.
4. Proiectul: *„Economia socială șanse reale pentru o viață mai bună”* *„Managementul întreprinderilor sociale”*- organizat de Fundația *„Inimă pentru inimă”* și Universitatea *„Lucian Blaga”* Sibiu, 2013.
5. Proiectul: *„Economia socială șanse reale pentru o viață mai bună”* *„Dezvoltarea spiritului antreprenorial pentru grupurile vulnerabile”* - organizate de Fundația *„Inimă pentru inimă”* și Universitatea *„Lucian Blaga”*, Sibiu, 2013.
6. Activitatea în grupul acreditat CNFP pentru programul nr. 3.285/ 17.02.2012 – *„Elemente de didactică și comunicare”*. (realizarea în cinci strategii de formare cu profesorii de religie din județul Constanța, România)
7. Program de formare la nivel național: *„Didactică specialității – Religie”*, Predeal, 13 - 20 sept. 2012.
8. Curs de formare: *„Inițierea în prevenirea consumului de droguri în comunitate”*, organizate de Agenția Națională Antidrog, Constanța, 28 - 29.10.2013.
9. Proiectul: *„Alege școala”*, Arhiepiscopia Tomisului, 03 - 04.09.2012, Constanța.
10. Proiectul: *„Copiii și Sfinții”*, Inspectoratul Școlar Constanța, 25 mai 2013.

11. Program de formare: *„Didactica specialității – Religie”*, proiect POSDRU/87/1,3/S/63709 – *Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior* – Predeal (2012).



LISTA DE PUBLICAȚII

TEZA DE DOCTOR

Arhim. Cosma - Costel Mitu, „*Chipul monahului în gândirea și practica Sf. Antonie cel Mare*”

CĂRȚI

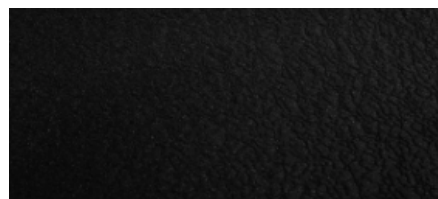
1. Arhim. Cosma - Costel Mitu, „*Chipul monahului în gândirea și practica Sf. Antonie cel Mare*”, Editura Sitech, 2015, nr. pag. 210, ISBN 978-606-11-4691-8.
2. Arhim. Cosma - Costel Mitu, „*Ierarhia bisericească în primele secole creștine*”, Editura Sitech, 2015, nr. pag. 130, ISBN 978-606-11-4690-1.
3. Arhim. Cosma - Costel Mitu, „*Misiunea monahismului oglindită în scrierile Părinților Patristici și Filocalici*”, Editura Sitech, 2015, nr. pag. 190, ISBN 978-606-11-4689-5.
4. Arhim. Cosma - Costel Mitu, „*Ecclesial gracious state monachism – study*”, Editura Sitech, 2015, nr. pag. 50, ISBN 978-606-11-4692-5.

ARTICOL ISI

Costel Mitu, „*Teacher's/ trainer's involvement in adults forming programs*”, Procedia - Social and Behavioral Sciences, volume 76, 15 april 2013, pages 516 – 519.

STUDII

1. Arhim. Cosma - Costel Mitu, Istorie, „*Catedrala Arhiepiscopală Sfinții Apostoli Petru și Pavel*”, Actualitatea Ortodoxă, an II, nr. 9, iulie 2002, p. 8.



2. Arhim. Cosma - Costel Mitu, „*Mărturii privind apostolatul Sfântului Andrei în Scythia Minor*”, Actualitatea Ortodoxă, an IV, nr. 50 - 51, aprilie - mai 2006, p. 12.
3. Arhim. Cosma - Costel Mitu, „*Conștiința, glasul lui Dumnezeu din noi*”, Actualitatea Ortodoxă, an VI, nr. 53, iunie 2006, p. 6.
4. Arhim. Cosma - Costel Mitu, „*Isihasmul - Rugăciunea inimii*”, Actualitatea Ortodoxă, an VI, nr. 54, iulie 2006, p. 6.
5. Arhim. Cosma - Costel Mitu, „*Isihasmul - Rugăciunea inimii*”, Actualitatea Ortodoxă, an VI, nr. 55, august 2006, p. 6.
6. Arhim. Cosma - Costel Mitu, „*Isihasmul - Treptele rugăciunii inimii*”, Actualitatea Ortodoxă, an VI, nr. 56, septembrie 2006, p. 6.
7. Arhim. Cosma - Costel Mitu, „*Poarta de intrare a creștinismului în România Mănăstirea „Peștera Sfântului Apostol Andrei*”, Actualitatea Ortodoxă, an VI, nr. 57, noiembrie 2006, p. 8.
8. Arhim. Cosma - Costel Mitu, „*Viața și misiunea Sfântului Apostol Andrei în Scythia Minor*”, martie 2006.
9. Arhim. Cosma - Costel Mitu, „*Începuturile monahismului și formele lui în Țările Române*”, Arhiepiscopia Tomisului, 2006, p. 484 - 487.
10. Arhim. Cosma - Costel Mitu, în Revista de Teologie Sfântul Apostol Andrei, nr. 1/ 2012, p. 157 -172.
11. Arhim. Cosma - Costel Mitu, „*Sfântul Antonie cel Mare Învățător și îndrumător spre desăvârșire*”, în Revista de Teologie Sfântul Apostol Andrei, nr. 1/ 2012, p. 173 - 183.
12. Arhim. Cosma - Costel Mitu, „*Activitatea păstorească a Sfântului Antonie cel Mare*”, în Revista de Teologie Sfântul Apostol Andrei, nr. 2/ 2012, p. 87-96.
13. Arhim. Cosma - Costel Mitu, „*Căi spre desăvârșire - virtuți morale*”, în Revista de Teologie Sfântul Apostol Andrei, nr. 2/ 2012, p. 97 – 105.
14. Arhim. Cosma - Costel Mitu, „*Variabile ale familiei în societatea contemporană*”, în Revista de Teologie Sfântul Apostol Andrei, nr. 1/ 2013, p. 135 - 147.
15. Arhim. Cosma - Costel Mitu, „*Virtuțile și roadele acestora în viața duhovnicească a credincioșilor*”, în Revista Singur, nr. /2015, p. 20 – 24.

16. Arhim. Cosma - Costel Mitu, „*Promovarea valorilor Creștine prin educația religioasă*”, Rev. Singur, nr. 2015, p. 30 – 32.
17. Arhim. Cosma - Costel Mitu, „*Hrana spirituală a monahului – Rugăciunea*”, în Rev. Singur, nr. / 2015, p. 26 – 29.
18. Arhim. Cosma - Costel Mitu, „*Implicațiile morale ale voturilor monahale*”, în Rev. Cafeneaua politică și literară, nr. 99/ 2015, p. 8 - 9, p. 8 - 16.
19. Arhim. Cosma - Costel Mitu, „*Ierarhia bisericească în timpul Sfinților Apostoli*”, în Rev. Cafeneaua politică și literară, nr. 99/ 2015, p. 5 – 7.
20. Arhim. Cosma - Costel Mitu, „*Valoarea Sfintei Liturghii în viața credincioșilor*”, în Rev. Cafeneaua politică și literară, nr. 100/ 2015, p.7 – 11.
21. Arhim. Cosma - Costel Mitu, „*Carte facerii în preocupările literar - teologice ale Sfinților Părinți*”, în Rev. Cafeneaua politica și literară, nr. 100/ 2015, p.12 – 16.

LUCRĂRI PUBLICATE ÎN VOLUMELE UNOR CONFERINȚE INTERNAȚIONALE

1. Costel Mitu, „*Implicarea profesorilor/ formatorilor în programele de formare a adulților*”, Conferința Științifică Internațională - Optimizarea învățământului în contextul societății bazate pe cunoaștere Editura Institutul Științele Educației, Chișinău, 2012, ISSN 978-9975-56-072-6.
2. Costel Mitu, „*The usage of informatical means in the teaching – studying - evaluation process for the religious education*”, Appears in: INTED2013 Proceedings, 2013, Pages: 1182 - 1185, ISBN: 978-84-616-2661-8, ISSN: 2340-1079.
3. Costel Mitu, „*Cultura profesională a cadrelor didactice din perspectiva pregătirii pentru educația religioasă*”, Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigente actuale, Universitatea Pedagogică de stat „Ion Creangă”, Chișinău, 2013, p. 535, pag. 109-113.
4. Costel Mitu, „*Perspective actuale de predare - învățare a religiei prin metode complementare*”, Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigente actuale, Universitatea Pedagogică de stat „Ion Creangă”, Chișinău, 2013, pag. 222 – 226.
5. Costel Mitu, „*Moral religious education role in the formation of human character*”, World Conference 5th of Educational Sciences, 05 - 08 februarie, 2013, Rome, Italia.

LUCRĂRI PUBLICATE ÎN VOLUMELE UNOR CONFERINȚE NAȚIONALE

1. Costel Mitu, „*Jerarhia bisericească în timpul Sfinților Apostoli*”, articol în vol. „*Omagiu Prof. univ. doctor. Nicolae Dură la 60 de ani*”, Constanța, Editura Arhiepiscopia Tomisului, 2006, p. 484 - 487.
2. Costel Mitu, „*Metode active, complexe, utilizate în predarea cursurilor de morală creștină*”, Conferința Educația din perspective valorilor - Universitatea 1 Decembrie 1918, Alba - Iulia, 26 - 27.10.2012 – „Predarea conținuturilor moral - religioase cu ajutorul metodelor moderne”, Editura Pontos, Chișinău, p. 461, p. 247 – 250.
3. Costel Mitu, „*Impactul metodelor interactive în procesul educativ religios*”, Sesiunea anuală de Comunicări Științifice cu participarea Internațională - Calitate și Performanță în Educație 09 - 11.11.2012, Oradea, România, Editura Universității din Oradea, p. 54, p. 30 – 31.
4. Costel Mitu, „*Simple introduceri la bunătatea timpului nostru*”, Simpozion național „C-tin Noica”, Ediția a IV-a „La început era Cuvântul”, Constanța, 17 - 18 mai 2012, organizat de Academia Romana și Universitatea „Ovidius” din Constanța, Coord. Al. Surdu, Editura Academiei române, 2013, p. 260, p. 230 - 232, ISSN 2247/7853.
5. Costel Mitu, „*Practica pedagogică - activitate de formare a competentelor specifice profesiei*”, în vol. Conferinței Naționale de Didactică: Problematizări în didactica generală și în didacticile speciale, 19 - 21.09.2012, Predeal, organizată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Universitatea Babeș - Bolyai Cluj-Napoca, ISSN 2344-4142; ISSN-L 2344-4142.

LISTA LUCRĂRILOR RELEVANTE

1. Arhim. Cosma - Costel Mitu, „*Chipul monahului în gândirea și practica Sf. Antonie cel Mare*”, Editura Sitech, 2015, nr. pag. 210, ISBN 978-606-11-4691-8.
2. Arhim. Cosma - Costel Mitu, „*Ierarhia bisericească în primele secole creștine*”, Editura Sitech, 2015, nr. pag. 130, ISBN 978-606-11-4690-1.
3. Arhim. Cosma - Costel Mitu, Misiunea monahismului oglindită în scrierile Părinților Patristici și Filocalici, Editura Sitech, 2015, nr. pag. 190, ISBN 978-606-11-4689-5.
4. Arhim. Cosma - Costel Mitu, „*Ecclesial gracious state monachism – study*”, Editura Sitech, 2015, nr. pag. 50 , ISBN 978-606-11-4692-5.
5. Costel Mitu, „*Teacher's/ trainer's involvement in adults forming programs*”, Procedia - Social and Behavioral Sciences, volume 76, 15 april 2013, pages 516 – 519.
6. Arhim. Cosma - Costel Mitu, „*Hrana spirituală a monahului – Rugăciunea*”, în Rev. Singur, nr. 112/ 2015, p. 26 – 29.
7. Costel Mitu, „*Simple introduceri la bunătatea timpului nostru*”, Simpozion național „C-tin Noica”, Ediția a IV-a „*La început era Cuvântul*”, Constanța, 17 - 18 mai 2012, organizat de Academia Română și Universitatea „Ovidius” din Constanța, Coord. Al. Surdu, Editura Academiei Române, 2013, p. 260, p. 230 - 232, ISSN 2247/7853.
8. Costel Mitu, „*Implicarea profesorilor/ formatorilor în programele de formare a adulților*”, Conferința Științifică Internațională - Optimizarea învățământului în contextul societății bazate pe cunoaștere Editura Institutul Științele Educației, Chișinău, 2012, ISSN 978-9975-56-072-6.
9. Costel Mitu, „*The usage of informatical means in the teaching – studying - evaluation process for the religious education*”, Appears in: INTED2013 Proceedings, 2013, Pages: 1182-1185, ISBN: 978-84-616-2661-8, ISSN: 2340-1079.
10. Costel Mitu, „*Cultura profesională a cadrelor didactice din perspectiva pregătirii pentru educația religioasă*” și „*Perspective actuale de predare - învățare a religiei prin metode*

complementare”, „*Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigente actuale*”,
Universitatea Pedagogică de stat „Ion Creangă”, Chișinău, 2013, p. 535, pag. 109 - 113; pag.
222 – 226.



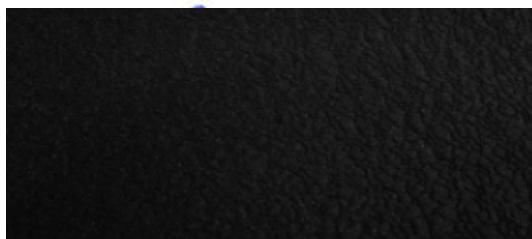
RAPORT DE AUTOEVALUARE

pentru ocuparea funcției de Decan al Facultății de Teologie

din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța

(2020 – 2024)

CANDIDAT: PR. CONF. UNIV. DR. COSTEL MITU



Raport de Autoevaluare pentru ocuparea funcției de Decan la Facultatea de Teologie din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța

(2020 - 2024)

1. Introducere

Acest raport de autoevaluare se realizează în scopul îndeplinirii cerințelor pentru evaluarea funcției de decan.

În decursul ultimelor patru ani, am avut responsabilități semnificative în gestionarea și dezvoltarea facultății. Acest raport ilustrează activitatea mea în domeniile academic, administrativ, de cercetare și colaborare internațională, precum și în relația administrativă cu Arhiepiscopia Tomisului.

În calitate de cadrul didactic (conferențiar universitar), prodecan și decan interimar desfășurând activități academice și administrative, am fost dedicat dezvoltării instituționale, consolidării activităților educaționale și cercetătorii, sprijinirii cadrelor didactice și studenților, precum și integrării valorilor fundamentale ale teologiei în procesul de învățământ.

În cadrul facultății, în calitate de cadrul didactic dar și de prodecan și decan interimar, am fost implicat în implementarea planului strategic și a planurilor de management, colaborând îndeaproape cu echipa de conducere a Facultății de Teologie. Aceste activități sunt prezentate în detaliu în rapoartele care analizează gradul de realizare a planului strategic al facultății.

Pe parcursul carierei mele didactice, am avut o preocupare constantă pentru elaborarea cursurilor și seminariilor într-o manieră clară și adaptată cursanților. O preocupare constantă a fost actualizarea conținutului cursurilor din perspectiva științifică, având în vedere în mod special necesitățile studenților în raport cu profesia îmbrățișată dar

cu calitatea acestora ca viitori participanți pe piața muncii. Am acordat o atenție deosebită modernizării procesului educațional, utilizând cele mai recente tehnologii ale informației și comunicării. Am avut ocazia să particip la numeroase evenimente organizate de facultate, fie că este vorba despre manifestări științifice sau colaborări cu parteneri din domeniile teologic, social sau economic. Am obținut cel mai înalt calificativ în fiecare an la evaluările colegiale din cadrul Facultății de Teologie.

Activitatea mea didactică a fost îmbogățită prin coordonarea de lucrări de licență și disertație, participarea anuală la îndrumarea practicii pentru studenți și masteranzi, precum și consilierea acestora prin activități de tutoriat desfășurate în acest sens și nu în ultimul rând prin implicarea în comisiile de admitere și de finalizare a studiilor din cadrul Facultății de Teologie, dar și în comisiile altor structuri ale Universității Ovidius sau din afara acesteia. Am monitorizat cu atenție implementarea deciziilor luate de conducerea universității și a facultății. Am sprijinit calitatea procesului didactic la nivelul facultății în conformitate cu regulamentele interne ale universității. Am supervizat realizarea materialelor publicitare și de informare (pliante, prezentări, etc.) pentru diversele acțiuni de promovarea a Facultății de Teologie și a Universității „Ovidius” din Constanța.

Pe parcursul activității mele ca Decan interimar și Prodecan al Facultății de Teologie, am urmărit constant și am implementat hotărârile conducerii Universității Ovidius în ceea ce privește informatizarea și digitalizarea proceselor universitare. Această direcție a fost influențată parțial de pandemia de COVID-19, dar, în special, de dorința conducerii Universității „Ovidius” din Constanța de a spori digitalizarea în toate aspectele activităților curente ale instituției. Astfel, am acceptat provocările legate de tranziția către admiterea online și am implementat cu succes platformele de predare și evaluare online. Acestea au inclus utilizarea unei platforme de evaluare online pentru toate cadrele didactice, evaluate de studenți, precum și introducerea catalogului online.

Activitatea didactică, de cercetare științifică, managerială se poate observa din precizările din CV, lista de lucrări, din organizarea și coordonarea unor manifestări științifice, ateliere de lucru, simpozioane și altor evenimente similare. etc. Activitățile administrative și manageriale în care am fost implicat au contribuit la realizarea obiectivelor stabilite în cadrul Planului Strategic al facultății. Activitățile de cercetare realizate la Facultatea de Teologie se regăsesc în direcțiile de cercetare, descrise în planul de cercetare.

Prin intermediul acestui raport de autoevaluare, intenționez să evidențiez atât experiența mea managerială și capacitatea de a coordona echipe, cât și abilitățile de colaborare în grup, precum și activitățile de promovare a Facultății de Teologie în relația cu mediul socio-economic. Aceasta se realizează în special și din perspectiva funcției de vicar al Arhiepiscopiei Tomisului, care îmi oferă o viziune de ansamblu asupra responsabilităților asumate, atât la nivel teologic cât și academic.

Consider că întreaga activitate de conducere desfășurată în cadrul facultăți, caracterizată prin numeroase schimbări și activități mi-a oferit o experiență valoroasă, permițându-mi să îmi evaluez competențele în management și organizarea activităților, adesea în condiții de termene limită.

De asemenea, voi include înscrisuri relevante care susțin realizările și progresele mele în această perioadă, în concordanță cu criteriile de evaluare stabilite pentru funcția de decan.

2. Criterii de Evaluare pentru Funcția de Decan

Conform reglementărilor legale în vigoare, criteriile de evaluare pentru funcția de decan vizează următoarele domenii principale:

- Leadership academic și managerial;
- Cercetare și inovare;
- Dezvoltarea și implementarea curriculumului;
- Colaborarea cu alte instituții și organizații externe;
- Gestionarea resurselor umane și financiare;
- Promovarea unui mediu academic și instituțional pozitiv.

În continuare, voi expune realizările și contribuțiile mele în fiecare dintre aceste domenii, având la bază activitățile desfășurate în ultimii patru ani.

3. Leadership Academic și Managerial

a) Coordonarea activităților academice și conducerea facultății

În perioada 2020 - 2024, am ocupat funcții de conducere în cadrul facultății, având responsabilitatea de a coordona și susține activitățile academice, administrative și de cercetare ale facultății.

Am coordonat colective academice și administrative pentru asigurarea unui mediu educațional stabil și eficient.

Am încurajat un climat de colaborare între departamente/ centre ale facultății și structurile universității în vederea optimizării proceselor educaționale, administrative, etc.

Am asigurat o comunicare eficientă între cadrele didactice, studenți și conducerea universității, încurajând un climat de transparență și colaborare.

b) Dezvoltarea unei viziuni strategice:

Prin implicarea mea am ajutat la implementarea strategiei facultății pentru dezvoltare, punând accent pe **actualizarea curriculumului**, aplicarea de noi metodologii didactice și crearea unor parteneriate academice internaționale.

Un exemplu specific este integrarea unor module interdisciplinare și a unor teme actuale, precum: etica digitală, teologia ecumenică, educația religioasă.

Acestea au fost menite să răspundă atât nevoilor academice, cât și cerințelor potențialilor angajatori.

c) Îmbunătățirea proceselor administrative:

Am gestionat eficient procesul de evaluare academică a cadrelor didactice și am contribuit la integrarea unui sistem transparent de evaluare a studenților, asigurându-mă că acesta respectă cele mai înalte standarde de integritate și corectitudine.

d) Promovarea învățământului hibrid și online:

În contextul pandemiei COVID-19, am coordonat buna desfășurare a activităților de învățământ în regim online, oferind suport cadrelor didactice în utilizarea platformelor digitale și adaptând cursurile la noile modalități de predare.

4. Cercetare și Inovare**a) Dezvoltarea cercetării academice:**

În această perioadă, am sprijinit activ proiectele de cercetare ale facultății, încurajând colaborările între cercetători, atât la nivel național, cât și internațional.

Am coordonat colective de cercetători care au reușit să obțină finanțări pentru activități internaționale și am contribuit la publicarea de lucrări științifice în reviste de renume.

b) Proiecte de cercetare

Am sprijinit activitatea de cercetare teologică, atât pe plan individual, cât și în cadrul unor echipe de cercetare interdisciplinare.

Facultatea a susținut participarea în proiecte de cercetare finanțate național și internațional, iar cadrele didactice au publicat lucrări în reviste de specialitate.

c) Sprijinirea cadrelor didactice

Am oferit suport constant cadrelor didactice în desfășurarea proiectelor de cercetare și în publicarea acestora, contribuind astfel la participarea lor în programe de formare și conferințe internaționale.

d) Inovație în educație

Am promovat adoptarea unor metode de învățare care utilizează tehnologii moderne, precum învățarea online și hibridă, și am încurajat utilizarea platformelor educaționale. De asemenea, am contribuit la organizarea de conferințe și workshopuri axate pe inovația în educație, implicând atât profesori, cât și studenți.

e) Organizarea de conferințe și simpozioane

Am inițiat și coordonat organizarea unor conferințe academice naționale și internaționale, oferind astfel oportunități cercetătorilor din diferite colțuri ale lumii să colaboreze și să analizeze teme relevante în domeniul teologic.

5. Dezvoltarea și implementarea curriculumului**a) Revizuirea și adaptarea curriculumului**

Am gestionat actualizarea curriculumului facultății pentru a-l adapta la standardele educaționale naționale, internaționale și la nevoile pieței muncii. În acest sens, am sprijinit inițiativa în vederea introducerii de noi cursuri, care au stat la baza ridicării nivelului de pregătire al studenților, cât și la nevoile actuale ale angajatorilor.

b) Proiecte de educație continuă

Am coordonat diverse proiecte de educație continuă, oferind astfel oportunități de învățare pe tot parcursul vieții pentru profesioniștii din domeniile conexe facultății. Aceste programe de formare continuă au avut un impact pozitiv asupra reputației facultății și la crearea unor legături mai strânse cu instituții similare.

Formarea unor competențe fundamentale pentru studenți, astfel încât să fie pregătiți și inspirați să își continue parcursul educațional pe parcursul întregii vieți.

c) Îmbunătățirea experienței studenților

Am pus în aplicare o serie de inițiative menite să îmbunătățească experiența studenților, printre care se numără formarea grupurilor de discuții interdisciplinare, implementarea programelor de mentorat și organizarea de sesiuni de feedback pentru a evalua nivelul de percepere al studenților în raport cu activitățile educaționale.

Aceste acțiuni au dus la o creștere a performanței academice a studenților.

6. Colaborarea cu alte instituții și organizații externe

a) Parteneriate internaționale

În decursul ultimelor patru ani, am înlesnit colaborări cu instituții academice internaționale, organizând mobilități pentru studenți și cadre didactice, precum și implicându-ne în proiecte de cercetare comune.

Au fost încheiate parteneriate strategice cu instituții teologice de renume din Europa și din alte regiuni, generând astfel oportunități pentru mobilități academice, stagii de practică pentru studenți și colaborări în proiecte de cercetare.

b) Colaborări cu Biserica și organizații religioase

Am ajutat la consolidarea legături facultății cu Biserica Ortodoxă și alte confesiuni, implicându-ne în programe educaționale, implicit pentru formarea teologică continuă a preoților cât și a alor activități religioase.

c) Proiecte de voluntariat și implicare comunitară

Facultatea a fost activ implicată în proiecte de voluntariat, în cadrul cărora studenții au fost încurajați să se alăture activităților religioase și educaționale destinate comunităților defavorizate.

d) Colaborări cu posibili angajatori

Am inițiat parteneriate cu centrul eparhial pentru dezvoltarea unor programe de practică pentru studenți, precum și pentru organizarea unor cursuri de formare specializată.

Aceste parteneriate au fost benefice atât pentru studenți, cât și pentru facultate, facilitând o legătură între educație și centrul eparhial.

7. Gestionarea resurselor umane și financiare

a) Managementul echipelor academice

Am coordonat și sprijinit echipele academice pentru a asigura o educație de calitate.

Am sprijinit sistemul de evaluare a performanțelor cadrelor didactice, care a avut un rol important în dezvoltarea lor profesională continuă.

Am susținut dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin intermediul programelor de formare continuă și prin asigurarea unui mediu propice pentru învățare și cercetare.

M-am asigurat asupra faptului ca toate cadrele didactice ale facultății să fie motivate, că sunt bine instruite pentru a contribui la succesul facultății.

Am susținut implementarea unor politici de recunoaștere și recompensare a performanțelor academice, asigurându-mă că mediul de lucru este unul motivant și echitabil.

b) Gestionarea bugetului facultății

Am depus eforturi în administrarea bugetului facultății pentru a ne asigura că resursele financiare sunt distribuite eficient pentru programele educaționale, cercetare și dezvoltare.

Am identificat surse de finanțare externe pentru proiecte de cercetare și infrastructură, având ca scop creșterea autonomiei financiare a facultății.

Am coordonat utilizarea eficientă a resurselor financiare, investind în modernizarea infrastructurii facultății (ex. săli de curs, fondul de carte) și susținând diverse inițiative educaționale și de cercetare.

8. Promovarea unui mediu academic și instituțional pozitiv**a) Cultura instituțională**

Am încurajat un mediu academic fundamentat pe respect, incluziune și colaborare între profesori, studenți și personalul administrativ.

În cadrul Facultății de Teologie, se manifestă o preocupare constantă pentru gestionarea etică a activităților didactice și de cercetare.

Am participat la dezvoltarea unor programe de sprijin pentru studenți, cum ar fi consilierea academică și consilierea profesională, pentru a le ușura integrarea și a le asigura succesul în cadrul facultății.

b) Inițiative de responsabilitate socială

Am susținut proiecte de responsabilitate socială, implicând studenții și cadrele didactice în activități de voluntariat și în inițiative cu impact social.

Aceste acțiuni au contribuit la îmbunătățirea imaginii facultății în comunitate și la consolidarea relațiilor cu diverse organizații non-guvernamentale.

9. Provocarea adaptării la învățământul online

Trecerea rapidă la învățământul online, impusă de pandemia COVID-19, a constituit o provocare semnificativă. Cu toate acestea, am reușit să ajustăm rapid curriculumul și să oferim suport cadrelor didactice în utilizarea platformelor educaționale. De asemenea, am monitorizat constant feedback-ul studenților pentru a îmbunătăți procesul educațional.

10. Încheiere

În perioada 2020-2024, am reușit să ating majoritatea obiectivelor strategice stabilite la nivelul Facultății de Teologie, ca și cadru didactic, prodecan și decan interimar. Realizările în domeniul educațional, de cercetare și administrativ au contribuit la consolidarea imaginii Facultății de Teologie ca o instituție de prestigiu. În continuare, voi direcționa atenția către:

- ✓ Extinderea programelor de mobilitate academică și dezvoltarea colaborărilor internaționale.
- ✓ Revizuirea curriculumului pentru a reflecta mai bine nevoile studenților și ale comunității religioase.
- ✓ Îmbunătățirea infrastructurii digitale pentru a sprijini învățământul hibrid.

Consider că, printr-o colaborare constantă între cadrele didactice, studenți și administrație, Facultatea de Teologie va continua să se dezvolte și să răspundă provocărilor educaționale ale viitorului.

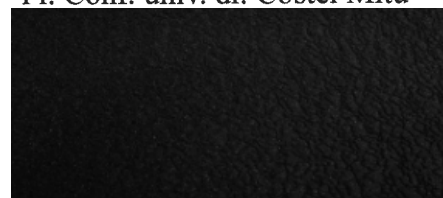
În concluzie, activitatea mea în ultimii patru ani a fost dedicată dezvoltării academice, administrative și de cercetare a facultății, în concordanță cu obiectivele strategice ale instituției. Realizările prezentate reflectă angajamentul meu față de excelența academică, colaborarea interdisciplinară și inovația în educație. Consider că experiența acumulată în aceste domenii mă face un candidat potrivit pentru funcția de decan și sunt pregătit să continui să contribui la dezvoltarea facultății pe termen lung.

11. Înscrișuri relevante, anexate:

- Curriculum vitae;
- Simpozioane și conferințe;
- Școli de vară;
- Premii și diplome;
- Membru colegiului de redacție;
- Proiecte;
- Lista de publicații (teza de doctor, cărți, articol ISI, studii);
- Lucrări publicate în volumele unor conferințe internaționale;
- Lucrări publicate în volumele unor conferințe naționale;
- Lista lucrărilor relevante.

Raportul de autoevaluare elaborat pentru ultimii patru ani, împreună cu alte documente relevante, evidențiază calitățile mele de manager prin sublinierea unor aspecte precum experiența managerială demonstrată, abilitățile de comunicare, colaborarea în echipă, organizarea și conducerea grupurilor de lucru, rolul de formator pentru cadrele didactice și studenți, precum și capacitatea de a promova facultatea în mediul academic, atât la nivel național, cât și internațional, stând mărturie pentru ocuparea funcției de Decan la Facultatea de Teologie din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța.

Pr. Conf. univ. dr. Costel Mitu

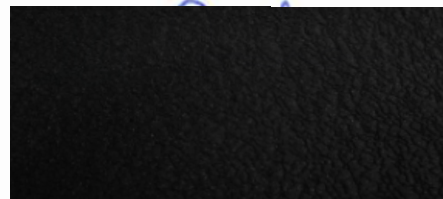




Plan Managerial

pentru ocuparea funcției de Decan la
Facultatea de Teologie din cadrul Universității
„Ovidius” din Constanța, pentru mandatul
2024 – 2029

Candidat: Pr. Conf. univ. dr. Costel Mitu



Plan Managerial
pentru ocuparea funcției de Decan la Facultatea de Teologie din cadrul
Universității „Ovidius” din Constanța, în perioada 2024 - 2029

1. Introducere

Planul managerial pentru funcția de decan al Facultății de Teologie se bazează pe viziunea și obiectivele instituționale, în concordanță cu valorile educaționale, spirituale și academice ale facultății.

Acest plan are ca vizează consolidarea poziției facultății în contextul educațional național și internațional, îmbunătățirea calității procesului educativ și de cercetare, dezvoltarea resurselor umane și financiare, promovarea unui mediu academic sănătos și stabilirea unor parteneriate strategice pe termen lung.

2. Perspectivă și misiune

2.1. Perspectivă

Facultatea de Teologie va deveni un centru de excelență în educația teologică și în cercetarea academică, oferind un mediu de învățare integrativ, spiritual și academic, care să formeze specialiști cu pregătire în domeniul Teologie capabili să răspundă provocărilor contemporane ale societății și Bisericii.

Menținerea acreditării cu grad înalt de încredere din partea ARACIS pentru toate programele de studii ale facultății.



2.2. Misiune

Facultatea are îndeosebi ca obiectiv pregătirea teologilor cu o bază teoretică și practică solidă, promovarea unui învățământ fundamentat pe valori creștine și generarea unui impact benefic asupra comunității academice și religioase.

Misiunea Facultății de Teologie este liturgică, didactică și de cercetare.

Acesta vizează crearea unei oferte educaționale de înaltă calitate într-un mediu universitar de excelență, bazată pe experiența didactică a cadrelor didactice calificate, care utilizează tehnologii moderne și dispun de o bază didactică complexă, precum și de cercetare științifică recunoscută în domeniu.

Misiunea proiectată ar permite facultății să-și concentreze resursele asupra cooptării absolvenților care doresc să-și îmbunătățească cunoștințele pentru a deveni specialiști în teologie, asistență socială și muzică religioasă, într-un mediu universitar performant.

Curriculumul programului de studii este aliniat cu profilul calificării, stabilit în cadrul național al calificărilor, iar corespondența dintre curriculum și calificarea oferită reprezintă un criteriu important pentru evaluarea calității. Misiunea facultății, în perfectă armonie cu misiunea universității, constă în promovarea educației și a excelenței academice, având ca scop formarea de absolvenți competitivi, capabili să se integreze pe piața muncii.

Specializările în asistență socială, educație didactică și muzică religioasă trebuie să se alinieze misiunii de formare inițială și continuă, la nivel universitar, pentru a facilita inserția profesională și a îndeplini cerințele de competență ale mediului socio-economic. Acest lucru este esențial având în vedere complexitatea problemelor sociale din întreaga regiune a Dobrogei și din județele limitrofe.

Prin intermediul acestei inițiative, facultatea își propune să formeze specialiști capabili să evalueze, să conserve și să valorifice moștenirea cultural-religioasă a poporului român, având în vedere integrarea României în Uniunea Europeană și procesul de globalizare. Se urmărește facilitarea mobilității profesionale în acest domeniu, prin încurajarea creativității, toleranței, flexibilității în comunicare și dezvoltării abilităților de cercetare.

Prin intermediul programelor sale, se are în vedere asigurarea unei pregătiri la nivel superior a viitorilor profesori de Religie din învățământul primar, gimnazial și liceal.

Viitorii preoți promotori în societatea românească și internațională. În acest sens, propunem să formeze specialiști în teologie, capabili să evalueze, să conserve și să valorifice moștenirea religioasă a poporului român, în contextul integrării europene a României și al globalizării. De asemenea, se dorește facilitarea mobilității profesionale în acest domeniu prin promovarea creativității, toleranței, flexibilității în comunicare și abilităților de cercetare.

Misiunea facultății constă în pregătirea specialiștilor în domeniile Teologie, Asistență Socială și Muzică Religioasă, în conformitate cu cerințele actuale și viitoare ale societății românești și internaționale, care se dezvoltă continuu în direcția valorilor europene promovate.

Viitorii absolvenți ar trebui să devină promotori ai culturii religioase, ai științelor teologice și ai pedagogiei creștine, precum și ai muzicii bisericești.

3. Obiective strategice pe termen lung

3.1. Consolidarea poziției facultății în mediul academic național și internațional

Stabilirea de parteneriate academice cu universități și instituții religioase de prestigiu.

Îmbunătățirea vizibilității facultății în domeniul cercetării teologice la nivel internațional.

Dezvoltarea unor programe de mobilitate academică pentru studenți și cadre didactice.

Continuarea dezvoltării programului ERASMUS+ având ca scop stimularea schimbului de experiență atât pentru studenții noștri, cât și facilitarea mobilităților de formare pentru cadrele didactice și personalul administrativ.

Inițierea unei politici echilibrate pentru acordarea titlurilor onorifice, în special a titlului de profesor honoris causa, destinat personalităților academice care contribuie la îmbunătățirea imaginii facultății și facilitează accesul la proiecte internaționale.

Optimizarea reprezentării în organizații și asociații profesionale și religioase naționale și internaționale.

Invitarea unor profesori de prestigiu din universități de renume, care dispun de programe de studii similare, pentru a susține prelegeri.

Promovarea imaginii Facultății de Teologie și sporirea vizibilității acesteia, implicit a Universității „Ovidius” din Constanța.

3.2. Îmbunătățirea și diversificarea ofertei educaționale

Promovarea educației teologice online sau hibrid pentru a facilita accesul la studiile teologice.

Actualizarea și extinderea programelor de studii (licență și masterat) pentru a se alinia nevoilor educaționale și profesionale ale societății contemporane.

Planificarea de evenimente dedicate informării, educării și dezbaterii pentru publicul non-academic, incluzând părinți și elevi de liceu.

Introducerea unor cursuri interdisciplinare care să trateze subiecte relevante din domeniile teologic, social, cultural și etic.

Diversificarea ofertei de programe educaționale prin înființarea de noi programe de licență și master, adaptate la nevoile identificate pe piața muncii.

Optimizarea procesului de selecție a studenților din anul I prin creșterea dificultății examenului de admitere.

Încheiere de parteneriate cu Inspectoratele Școlare din județele învecinate, precum și cu un număr cât mai mare de licee asociate acestora, în vederea sprijinirii acțiunilor de promovare a Facultății de Teologie, implicit a Universității „Ovidius” din Constanța.

3.3. Dezvoltarea unui sistem de cercetare științifică în teologie

Diseminarea rezultatelor cercetărilor prin intermediul revistelor și conferințelor internaționale.

Dezvoltarea centrelor de cercetare teologică destinate studiului fenomenelor religioase actuale.

Monitorizarea activității cercurilor științifice studențești pentru identificarea studenților care dețin abilități de cercetare.

Promovarea cercetării interdisciplinare și colaborarea cu alte facultăți sau instituții de învățământ superior.

Asigurarea unei organizări eficiente a activităților științifice ale Facultății de Teologie și creșterea valorii acestora prin invitarea unor personalități de renume din domeniul teologic, atât din țară, cât și din străinătate.

Promovarea interdisciplinarității și transdisciplinarității în cadrul cercetării.

3.4. Îmbunătățirea infrastructurii și a resurselor facultății

Renovarea și modernizarea sălilor de curs pentru a oferi condiții moderne de învățare.

Extinderea bibliotecii și actualizarea fondului de carte și a resurselor online pentru acces rapid la literatură teologică și cercetare academică.

Colaborarea cu învățământul preuniversitar de teologie ce se poate realiza și prin organizarea de sesiuni de comunicări cu premii, inițierea unor cursuri de pregătire cu elevii performanți din licee sau alte activități similare.

Creșterea numărului de studenți, atât a celor susținuți financiar de la bugetul de stat, cât și a celor care plătesc taxe.

Implementarea unor programe de formare profesională destinate studenților de excelență, cu scopul de a valorifica abilitățile acestora în atingerea performanței; promovarea integrării studenților cu aptitudini și rezultate deosebite în centrele de cercetare ale departamentelor. Se propune, de asemenea, constituirea unui fond special pentru burse, care vor fi acordate prin intermediul unui concurs, destinat studenților cu performanțe remarcabile, în funcție de resursele financiare ale facultății.

3.5. Promovarea unui climat academic sănătos

Stabilirea unui mediu de comunicare deschis și respectuos între profesori, studenți, personal didactic/ administrativ și conducerea instituției.

Menținerea unui climat adecvat care să susțină dezvoltarea academică a studenților.

Îmbunătățirea implicării facultății în activități de tip lifelong learning.

Optimizarea sistemului de tutoriat având ca scop susținerea inițiativelor și performanțelor studențești, precum și diminuarea ratei de abandon în rândul studenților.

Găsirea de soluții pentru a îmbunătăți accesul studenților la serviciile administrative și bibliotecă, prin adaptarea programelor.

Reglementarea activităților asociate tutorilor de an și a consultanței oferite studenților se va realiza prin intermediul unui program de consultații, stabilit și respectat de către membrii departamentelor facultății noastre. Nominalizarea pertinentă a tutorilor/ îndrumătorilor de an pentru fiecare program de studii, care să preia responsabilitatea fiecărei grupe pe întreaga durată a programelor de studiu de licență și masterat, va putea astfel contribui la crearea unei legături eficiente și pozitive între studenți. Aceasta va permite îndrumarea favorabilă a activității studenților.

Stabilirea unui mediu propice pentru personalul facultății, în vederea facilitării desfășurării eficiente a activităților didactice și de cercetare.

Promovarea unei bune colaborări și a unei înțelegeri reciproce între cadrele didactice și personalul auxiliar al facultății.

Respectarea normelor etice și deontologice în mediul universitar este crucială pentru păstrarea unui standard academic ridicat.

4. Strategii și măsuri de implementare

4.1. Îmbunătățirea procesului educațional

4.1.1. Evaluarea continuă a curriculumului

Actualizarea programelor de studiu pentru a integra subiecte relevante și contemporane din teologie, precum și din domenii înrudite, cum ar fi etica, drepturile omului, etc.

Asigurarea unui interes autentic din partea potențialilor candidați pentru programele de studiu oferite de facultate.

Creșterea numărului de studenți care se înscriu în programele de licență și masterat.

Mentținerea acreditărilor ARACIS pentru programele de licență și masterat.

Fișele disciplinelor și programele analitice ale planurilor de învățământ din cadrul facultății noastre, care au fost adaptate și modernizate constant, respectă în prezent reglementările Directivei 36/CE-2005 și standardele de calitate ARACIS. Acestea vor necesita o analiză periodică pentru a asigura o modernizare continuă, astfel încât să fie aliniată cerințelor de pe piața muncii și să garanteze compatibilitatea cu programele de studiu similare, atât la nivel național, cât și internațional.

Alinierea programelor de studii cu structura calificărilor de pe piața forței de muncă, conform standardelor și profilurilor ocupaționale stabilite de Agenția Națională pentru Calificări (ANC) și Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior (RNCIS).

Continuarea dezvoltării aspectului practic al pregătirii studenților și masteranzilor.

Îmbunătățirea calității procesului de predare se poate realiza prin asigurarea și actualizarea periodică a materialelor de curs, prin implicarea activă a studenților în procesul educațional și prin integrarea de noi metode de predare, printre altele.

Implicarea studenților în procesul educațional să se desfășoare prin cursuri interactive, prezentări realizate de studenți și organizarea de focus-grupuri cu aceștia.

Îmbunătățirea metodelor de predare și a modalităților de transmitere a informațiilor, punând accent pe calitatea pregătirii, în detrimentul cantității de informații; identificarea unor metode și tehnologii inovatoare pentru pregătire, transmitere, asimilare și evaluare a cunoștințelor.

Activități de consiliere destinate studenților, având ca scop prevenirea abandonului studiilor universitare și facilitarea integrării profesionale a absolvenților.

Asigurarea succesului studenților în cadrul serviciilor de orientare și consiliere, precum și în ceea ce privește oportunitățile de învățare non-formală.

Dezvoltarea și întărirea parteneriatelor cu instituții de specialitate în vederea desfășurării practicii de specialitate și a practicii pedagogice, incluzând atât instituții publice din domeniul educațional și din sistemul de protecție specială, cât și organizații non-guvernamentale, institute și agenții naționale, etc.

4.1.2. Formare continuă pentru cadre didactice

Îndrumarea către cursuri de formare profesională pentru profesori, centrate pe metode moderne de predare, integrarea tehnologiilor educaționale și abordarea temelor etice și religioase dintr-o viziune actuală.

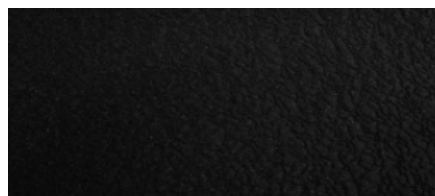
Continuarea activităților de formare în domeniul cercetării pentru cadrele didactice tinere, în special.

Activitățile de predare, învățare și evaluare vor fi realizate prin aplicarea metodelor educaționale contemporane.

Implicarea cadrelor didactice în programe internaționale de formare, cum ar fi ERASMUS Plus.

Asigurarea accesului cadrelor didactice la informații și oportunități de formare și dezvoltare profesională.

Stimularea colegilor de a se alătura structurilor naționale de evaluare, precum ARACIS, CNATDCU sau alte organisme specializate din domeniu.



4.1.3. Feedback constant din partea studenților

Crearea unui sistem de feedback din partea studenților care să faciliteze adaptarea și optimizarea continuă a tehnicilor de predare și a resurselor educaționale.

Îmbunătățirea nivelului de percepție al studenților în legătură cu activitatea cadrelor didactice.

Organizarea unor dezbateri periodice cu studenții pe subiecte de interes semnificativ, cum ar fi sistemul de credite, programele de studiu, integrarea profesională, internaționalizarea etc.

4.2. Dezvoltarea cercetării

4.2.1. Încurajarea participării cadrelor didactice și studenților la conferințe internaționale

Organizarea de evenimente internaționale dedicate cercetării teologice și promovarea cercetării transdisciplinare.

Susținerea activităților cercurilor științifice studentești, sub coordonarea cadrelor didactice cu experiență.

Organizarea unor evenimente științifice de renume, atât la nivel național, cât și internațional.

4.2.2. Crearea unor parteneriate de cercetare

Stabilirea de parteneriate cu alte facultăți, universități și instituții teologice pentru a dezvolta proiecte comune de cercetare.

Promovarea unui sistem educațional axat pe student, precum și dezvoltarea competențelor necesare pentru desfășurarea de cercetări științifice în colaborare cu instituțiile din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Constanța și Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Constanța.

Dezvoltarea unor proiecte de cercetare desfășurate în colaborare cu parteneri academici și religioși din țară și din străinătate.

Informare, acces și delegare pentru cadrele didactice din facultate pentru a participa la proiecte de cercetare-dezvoltare desfășurate de instituții specializate din țară sau din străinătate.

4.2.3. Publicarea lucrărilor științifice

Sprijinirea profesorilor și studenților de a publica lucrările în reviste de specialitate, inclusiv în cele cu impact internațional.

Încurajarea producției științifice a studenților.

Implicarea studenților în activități de cercetare, inovare și creație, precum și în competiții de specialitate.

Valorificarea rezultatelor cercetării prin publicații bazate pe cercetări, apărute la edituri sau în reviste de prestigiu; indexate în baze de date internaționale (SCOPUS, Elsevier, ISI of Knowledge); lucrări prezentate în cadrul conferințelor internaționale și naționale relevante pentru domeniile de specialitate; reviste din țări recunoscute de CNCS; publicarea de cărți la edituri acreditate de CNCS, Analele Universității „Ovidius” din Constanța, Facultatea de Teologie, etc.

Creșterea numărului de publicații în limbi străine, la edituri sau în reviste de prestigiu (în special cele indexate în baze internaționale de date din domeniu).

Îmbunătățirea vizibilității internaționale a cercetării științifice efectuate de cadrele didactice ale facultății prin publicarea de articole în reviste indexate ISI, cu factor de impact și scor relativ de influență.

4.3. Dezvoltarea infrastructurii facultății

4.3.1. Modernizarea sălilor de curs și a spațiilor de învățare

Achiziționarea de echipamente didactice și de cercetare, în conformitate cu nevoile identificate și cu bugetul disponibil, se va realiza prin elaborarea anuală a Planului de achiziții publice, conform nevoilor constatate.

Optimizarea unor condiții de studiu moderne, dotări pentru învățământul hibrid și acces facil la biblioteci online.

Utilizarea eficientă a spațiilor disponibile, inclusiv prin elaborarea de spații dedicate diverselor activități academice, menținându-le în continuare în circuitul didactic.

Stabilirea de parteneriate cu diferite lăcașe de cult pentru a asigura desfășurarea optimă a practicii teologice.

Achiziționarea, organizarea și amenajarea spațiilor destinate îmbunătățirii activităților academice și extracurriculare, asigurând în același timp accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități locomotorii.

4.3.2. Crearea unui centru de resurse digitale

Dezvoltarea unei platforme online care să ofere resurse educaționale, cursuri și materiale teologice disponibile atât pentru studenți, cât și pentru publicul general.

Pachete de informații furnizate studenților prin intermediul unei platforme online, referitoare la programele de studiu și la oportunitățile profesionale.

Promovarea programelor de studii (actuale/noi) prin intermediul tehnologiei moderne.

Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice și a personalului administrativ și în ceea ce privește tehnologiile informației și comunicațiilor, cum ar fi în utilizarea platformelor Moodle, Microsoft Teams și Office 365.

Digitalizarea proceselor administrative pentru a optimiza comunicarea și colaborarea eficientă între facultatea noastră și serviciile administrative ale universității.

4.4. Colaborarea cu comunitățile religioase și organizațiile externe

4.4.1. Formarea de parteneriate cu lăcașe de cult și organizații religioase

Colaborarea cu diverse asociații religioase pentru a promova educația teologică și formarea de specialiști în comunități.

Colaborarea strânsă a facultății noastre cu angajatorii și cu toate instituțiile care coordonează activități în domeniul teologic, asistență socială și muzică religioasă, este esențială pentru a asigura relevanța conținutului curricular și a competențelor necesare absolvenților Facultății de Teologie.

4.4.2. Proiecte de voluntariat și servicii religioase

Motivează studenții de a se implica în activități de voluntariat și în serviciile religioase din parohii sau comunități, contribuind astfel la formarea lor profesională și la dezvoltarea religioasă.

Îmbunătățirea implicării studenților în activitățile academice și sociale ale facultății și universității.

Exploatarea relațiilor academice și religioase ale membrilor personalului didactic în scopul stabilirii unor parteneriate instituționale oficiale.

4.5. Promovarea unui mediu academic pozitiv

4.5.1. Încurajarea diversității și incluziunii

Menținerea unui mediu academic în care toți studenții, cadrele didactice, personalul didactic și administrativ, fără a ține cont de apartenența religioasă sau culturală, să se simtă acceptați și respectați.

Susținerea activităților academice și asociative desfășurate de studenți, prin suport conceptual și logistic în vederea desfășurării unor activități precum discuții și conferințe cu participanți din diverse domenii de interes.

4.5.2. Dialog între religie și știință

Organizarea de dezbateri și conferințe care să le ofere studenților oportunitatea de a discuta despre importanța studiilor teologice și a religiei în societatea contemporană și despre interacțiunea dintre știință și teologie.

5. Resurse necesare

5.1. Resurse financiare

Identificarea și atragerea de fonduri externe pentru cercetare, dezvoltarea infrastructurii și susținerea burselor pentru studenți.

Susținerea studenților prin burse de studii este o preocupare constantă a conducerii facultății, repartizarea acestora se dorește să fie asigurată pentru toate programele de studii, numărul acestora sperând a crește de la an la an.

Obținerea de resurse financiare, fie din fonduri bugetare, fie din surse extrabugetare (prin granturi și proiecte naționale sau europene câștigate în urma unor competiții).

5.2. Resurse umane

Colaborare cu profesori având experiență în domenii înrudite ale teologiei și promovarea dezvoltării lor profesionale continue.

Atracția celor mai performanți absolvenți și încurajarea acestora în optarea pentru o carieră didactică.

Formarea profesională a personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ prin implicarea în programe de instruire și coaching, care au scopul de a crea un mediu organizațional plăcut și prietenos, în special în relațiile cu candidații, studenții, partenerii externi, etc.

Stabilirea clară și aplicarea transparentă a unor criterii relevante în procesul de selecție a personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ.

5.3. Tehnologii educaționale

Implementarea și integrarea tehnologiilor digitale pentru a susține învățământul online și hibrid, precum și pentru a promova cercetarea și accesul la resursele academice.

Optimizarea calității dotărilor, echipamentelor și materialelor necesare desfășurării activităților în cadrul facultății.

Digitalizarea resurselor de învățare și utilizarea platformelor educaționale online vor facilita implementarea formării colaborative. Astfel, profesorii și studenții vor interacționa la distanță, iar studenții vor lucra în echipe.

6. Evaluarea și monitorizarea implementării planului

6.1. Sesiuni de feedback anual

Stabilirea unor întâlniri periodice, atât formale, cât și informale, cu membrii comunității, cu profesorii, studenții și personalul administrativ pentru a analiza progresul în implementarea planului managerial și a adopta măsurile discutate.

Monitorizarea pregătirii studenților și furnizarea unui feedback cât mai eficient în cadrul procesului educațional.

Consultări periodice cu studenții privind aspecte de interes și decizii semnificative pentru instituție.

Extinderea bazei de date Alumni pentru a îmbunătăți relația cu absolvenții noștri și, în consecință, pentru a spori vizibilitatea Facultății de Teologie.

Identificarea posibilelor dificultăți cu care se confruntă absolvenții pe piața muncii.

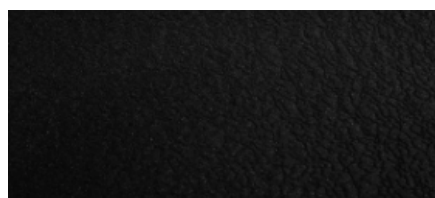
6.2. Raportare transparentă

Elaborarea unui raport anual de activitate care să evidențieze atât realizările și progresele obținute în implementarea obiectivelor strategice cât și punctele slabe.

Implicarea mai activă a studenților în gestionarea propriilor activități, precum organizarea de evenimente, burse, tabere studențești, etc.

Asigurarea transparenței funcționale în activitatea administrativă prin consultarea constantă a cadrelor didactice și a consiliului facultății în procesul de luare a deciziilor strategice.

Oferta educațională să fie bine definită și comunicată eficient către potențialii beneficiari.



Actualizarea continuă, periodică a site-ului facultății cu informații și date care să susțină în mod adecvat imaginea instituțională.

6.3. Evaluarea impactului

Folosirea indicatorilor de performanță pentru a evalua succesul implementării fiecărei strategii și pentru a adapta planul managerial în funcție de feedback-ul obținut.

Evaluarea continuă a inserției profesionale a absolvenților se realizează prin intermediul departamentului specializat al universității, respectiv Centrul de consiliere și orientare în carieră.

Organizarea de întâlniri periodice și consultări cu principalii actori implicați: cadre didactice, studenți, absolvenți și reprezentanți ai mediului socio-economic, pentru a asigura alinierea obiectivelor facultății cu nevoile și așteptările comunității academice, precum și pentru a stimula participarea activă a studenților și a personalului în procesul decizional.

7. Încheiere

În cadrul planului managerial prezentat, am sintetizat diverse modalități de atingere a obiectivelor asumate, precum și aspectele legate de managementul financiar și administrativ. Acestea se concentrează în principal pe educația și cercetarea științifică de calitate, dezvoltarea resursei umane, implicarea studenților, managementul calității și, nu în ultimul rând, pe strategia de dezvoltare a facultății și se poate adapta în funcție de provocările viitoare generate de contextul academic sau de reglementările legislative interne și internaționale.

Planul managerial pentru funcția de decan al Facultății de Teologie are ca obiectiv promovarea unei educații teologice de calitate, aliniată la valorile religioase și la cerințele unei societăți contemporane.

Experiența acumulată de-a lungul timpului mă determină să conștientizez importanța respectării termenelor stabilite pentru atingerea obiectivelor. Obiectivele generale ale acestui plan managerial au fost stabilite în funcție de profilul actual al facultății noastre, dintre care amintim:



- ✓ obiectivele activității de management academic și de asigurare a calității prin îmbunătățirea nivelului de informare și comunicare în cadrul fiecărei structuri organizaționale, sporirea transparenței în procesul decizional și în implementarea acestora.
- ✓ obiectivele dezvoltării infrastructurii materiale.
- ✓ obiectivele activității didactice și educaționale constau în continuarea implementării unui proces educațional de înaltă calitate, punând un accent deosebit pe aspectul practic al acestuia.
- ✓ obiectivele procesului de internaționalizare.
- ✓ obiectivele activității de cercetare științifică constau în îmbunătățirea calității activităților științifice și în sporirea vizibilității naționale și internaționale a rezultatelor obținute în urma cercetării.

Planul managerial propus a fost conceput în conformitate cu persepectiva și misiunea promovată de Facultatea de Teologie și se aliniază cu:

- ✓ *Legea învățământului superior nr. 199/ 2023*, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ *Carta Universității „Ovidius” din Constanța*;
- ✓ *Planul managerial al Rectorului Universității „Ovidius” din Constanța*;
- ✓ *Planul Strategic de Dezvoltare a Universității „Ovidius” din Constanța*.

Acesta este planul de management cu care mă prezint în fața Comisiei de evaluare pentru obținerea mandatului de Decan al Facultății de Teologie, pentru perioada 2024 – 2029.

În acest sens, voi continua, la fel ca și din poziția ocupării funcției de prodecan sau decan interimar, să respect cu strictețe obiectivele din planul operațional în conformitate cu planul managerial al domnului Rector, Conf. univ. dr. Dan Marcel Iliescu, având binecuvântarea Arhiepiscopului Tomisului, bazându-mă pe colaborarea Facultății de Teologie pentru realizarea acestor obiective.

Pr. Conf. univ. dr. Costel Mitu



CERTIFICAT DE CAZIER JUDICIAR

Nr. 43513775 din 16.12.2024

<i>Numele</i> MITU	<i>Prenumele</i> COSTEL
<i>Data nașterii</i> [REDACTED]	<i>C.N.P.</i> [REDACTED]
<i>Locul nașterii</i>	
<i>Judet</i> [REDACTED]	<i>Localitate</i> [REDACTED]
<i>Ultimul domiciliu</i>	
<i>Jud.</i> [REDACTED]	<i>Loc.</i> [REDACTED]

Solicitantul nu este înscris în cazierul judiciar.

S-a eliberat prezentul certificat spre a-i servi la: **CONCURS/EXAMEN**

ȘEFUL CAZIERULUI JUDICIAR

Împuternicit șef serviciu Subcomisar de poliție
[REDACTED]
[REDACTED]

LEX ET HONOR

CONFIDENTIAL

ATENȚIE! Date cu caracter personal prelucrate în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679

ROMÂNIA
MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
Inspectoratul General al Poliției Române
Serviciul cazier judiciar, statistica și evidente operative
- Cazier judiciar -

CERTIFICAT DE INTEGRITATE COMPORTAMENTALĂ

Nr. 43512811 din 16.12.2024

<i>Numele</i> MITU	<i>Prenumele</i> COSTEL
<i>Data nașterii</i> [REDACTAT]	<i>C.N.P.</i> [REDACTAT]
<i>Locul nașterii</i> Judet [REDACTAT] Localitate [REDACTAT]	
<i>Ultimul domiciliu</i> Jud. [REDACTAT], Loc. [REDACTAT]	

Solicitantul nu este înscris în Registrul național automatizat cu privire la persoanele care au comis infracțiuni sexuale, de exploatare a unor persoane sau asupra minorilor.

S-a eliberat prezentul certificat spre a-i servi la: **CONCURS**

ȘEFUL CAZIERULUI JUDICIARÎmputernicit șef serviciu subcomisar de poliție
[REDACTAT]
[REDACTAT]**CONFIDENȚIAL**

ATENȚIE! Document care conține date cu caracter personal protejate de prevederile legislației privind protecția datelor cu caracter personal



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

Anexa 2

DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE

Subsemnatul/Subsemnata MITU COSTEL (numele și prenumele din
actul de identitate), cetățean [redacted] fiul/fiica lui [redacted] (numele și prenumele
tatălui) și al/a [redacted] (numele și prenumele mamei), născut/născută la
[redacted] (ziua, luna, anul), în [redacted] locul
nașterii: localitatea/județul), domiciliat/domiciliată în [redacted]
(domiciliul din actul de identitate), legitimat/legitimată [redacted] (seria și numărul actului
de identitate), cunoscând prevederile art. 326 din Codul penal cu privire la falsul în declarații și dispozițiile
OUG nr. 24/2008 privind accesul la propriul dosar și deconspirarea Securității, declar pe propria răspundere
că **nu am fost** agent/ colaborator al poliției politice, în sensul art. 2 lit. a) - b) din OUG nr. 24/2008.

Data,

16.12.2024

Semnătura,

[redacted signature]

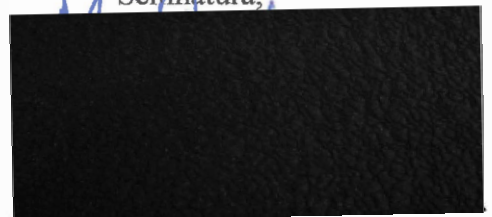
DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE

Subsemnatul Costel Mitu, cetățean [REDACTED], fiul lui [REDACTED] și al [REDACTED], născut la [REDACTED], în loc. [REDACTED], jud. [REDACTED], domiciliat în [REDACTED] [REDACTED] oc. [REDACTED], jud. [REDACTED], legitimat cu CI, seria [REDACTED] nr. [REDACTED] declar pe propria răspundere că nu mă aflu sub incidența vreunei sancțiuni disciplinare/ de etică universitară.

Data,

16.12.2024

Semnătura,



DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE

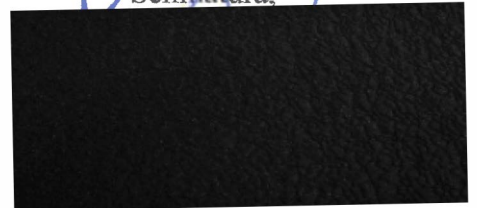
Subsemnatul Costel Mitu, cetățean [REDACTED], fiul lui [REDACTED] și al [REDACTED], născut la [REDACTED], în loc. [REDACTED] jud. Constanța, domiciliat în [REDACTED] [REDACTED] loc. [REDACTED], jud. [REDACTED], legitimat cu CI, seria [REDACTED] nr. [REDACTED]

declar pe propria răspundere că nu am activitate de conducere în alte instituții de învățământ de stat sau particulare.

Data,

16.12.2024

Semnătura,

A large black rectangular redaction box covering the signature area.



PATRIARHIA ROMÂNĂ
ARHIEPISCOPIA TOMISULUI
SECTORUL ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI ACTIVITĂȚI CU TINERETUL

900732 CONSTANȚA, Str. Arhiepiscopiei Nr. 23, Jud. Constanța
Telefon: 0241/618.667, 614.257, Fax: 0241/611.732 611.201

Nr. 3919/16.12.2024

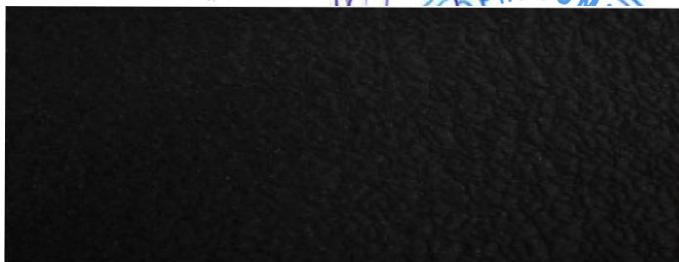
Către,

Pcuv. Arhim. Conf. univ. dr. MITU COSTEL

Prin prezenta, vă facem cunoscut că vi s-a acordat arhierasca binecuvântare în vederea înscrierii la concursul pentru ocuparea funcției de **DECAN** al Facultății de Teologie din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța.

Din încredințarea Înaltpreasfințitului TEODOSIE, Arhiepiscopul Tomisului.

CONSILIER ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI
ACTIVITĂȚI CU TINERETUL



INSPECTOR CULTE,

